



MARMARA  
ÜNİVERSİTESİ

# 4. MİLLÎ EĞİTİM KONGRESİ

## TEMEL EĞİTİM

KÖKLERDEN GELECEĞE: EĞİTİMLE BÜYÜYEN TÜRKİYE

24-26 HAZİRAN 2026 | İSTANBUL





# 4. MİLLÎ EĞİTİM KONGRESİ

## TEMEL EĞİTİM

KÖKLERDEN GELECEĞE: EĞİTİMLE BÜYÜYEN TÜRKİYE

24 HAZİRAN 2026 | İSTANBUL



1. GÜN (24 Haziran 2026 Çarşamba)

KAYIT

AÇILIŞ VE PROTOKOL KONUŞMALARİ

ÇAĞRILI KONUŞMACI (Büyük Salon)

ÖĞLE YEMEĞİ

BÜYÜK SALON

BİLDİRİ SALONU-1

BİLDİRİ SALONU-2

BİLDİRİ SALONU-3

BİLDİRİ SALONU-4

PANEL 1

İnsan Nasıl Yetiştir?  
*Temel Eğitimde Sorumluluk Bilinci, Aidiyet ve Toplumsal Şuurun İnşası*

**-Prof. Dr. Yusuf ALPAYDIN**  
(Panel Başkanı)  
(Marmara Üniversitesi)  
-Prof. Dr. Ayfer ŞAHİN  
(Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi)  
-Doç. Dr. Elif SARICAN  
(Marmara Üniversitesi)  
- Dr. Muhammet Emin TÜRKÖĞLU  
(Afyon Kocatepe Üniversitesi)

BİLDİRİ 1

**Dr. Nejla Tuğçem ŞAHİN BAYIK**  
(Oturum Başkanı)

**1) Hüseyin İşeri**  
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bağlamında Sınıf Öğretmenlerinin Güncel Ölçme Araçlarına Yönelik Görüşleri  
**2) İbrahim Aydınlı**  
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Çerçevesinde Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Ölçme Değerlendirmeye Yönelik Tutumları  
**3) Nilgün Azeken**  
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Çerçevesinde Ortaokul Öğrencilerinin Yaratıcı Düşünme Becerilerinde Beceri Temelli Uygulamanın Etkisi  
**4) Feriha Hande İdil**  
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bağlamında Matematik Felsefesine Yönelik Okul Öncesi Öğretmen Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi

BİLDİRİ 2

**Dr. Şeyma PEKGÖZ**  
(Oturum Başkanı)

**1) Şenay Meral Zeytin**  
Erdem-Değer-Eylem Çerçevesinde Farklaştırılmış Türkçe Öğretimi: Üstün Yetenekli Ortaokul Öğrencileri İçin Okuma Odaklı Bir Model Önerisi  
**2) Ercüment İşleyen**  
Eleştirel Düşünme Becerilerine Dayalı Etkinliklerin 6. Sınıf Öğrencilerinin Söz Varlığı Üzerindeki Etkisi  
**3) Hatice Gözde Uysal**  
Maarif Modeli Bağlamında Sürdürülebilir ve Erişilebilir Dijital Matematik Oyunu Tasarımı  
**4) Tuğçe Çapık**  
İlkokulda Disiplinlerarası Teknoloji Entegrasyonu: Dijital İçerikler ve Robotik Kodlama Destekli Sınıf İçi Uygulamalar

BİLDİRİ 3

**Dr. Fatih KAYNAR**  
(Oturum Başkanı)

**1) Şule Armutcuoğlu**  
Enerji Dostu Mavi Yeşil Okul Etiketi Projesi: Muğla İli Örneği  
**2) Gülgün Güvenç**  
Kültürel Köklerden Güncel Pedagojiye: İmece Eğitim Modeli ve Harezmi Eğitim Modelinin Temel Eğitimdeki Yeri  
**3) Banu Çiçek Candemir**  
Birlikte Yaşamın Dili: Harezmi Eğitim Modelinde Akran Nezaketi  
**4) Sırma Sarıoğlu**  
Enerji Dostu Mavi Yeşil Okul Yaklaşımının İlkokul Öğrencilerinde Tasarruf Bilinci Oluşturmadaki Rolü

BİLDİRİ 4

**Dr. Nurhan YILDIZ**  
(Oturum Başkanı)

**1) Ahmet Gök**  
Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrenciler İçin Kapsayıcı Öğretim Tasarımı  
**2) Nesibe Kılınç**  
Özel Gereksinimli Bireylerin Olduğu Ailede Kardeşlerin Yaşadığı Sorunlar ve Çözüm Yolları  
**3) Nuray Eran Türedi**  
Erken Çocuklukta Kapsayıcı Eğitim: Akademik Modeli ve Aile Katılımı  
**4) Fatma Esra Ataman**  
Köklerden Geleceğe: Ömer Seyfettin Eserleriyle Okuma Kültürünün Geliştirilmesinde Yenilikçi Eğitim Yaklaşımları

14:00-15:15

15:15-15:30

ARA

PANEL 2

Görünmeyen Müfredat:  
*Temel Eğitimde Okul Kültürü, Eğitim İklimi ve Sosyal-Duygusal Gelişim*

**-Prof. Dr. Zeliha Nurdan BAYSAL**  
(Panel Başkanı)  
(Marmara Üniversitesi)  
-Prof. Dr. Dilek ALTUN  
(Boğaziçi Üniversitesi)  
-Doç. Dr. Gülçin GÜVEN  
(Marmara Üniversitesi)  
-Doç. Dr. Mehmet Buğra ÖZHAN  
(Atatürk Üniversitesi)

BİLDİRİ 5

**Melis Hatun SAVAŞ TIHİNİ**  
(Oturum Başkanı)

**1) Selin Erişkin**  
Gelenekten Geleceğe: Maarif Temelli Okul Öncesi Eğitimde Geleneksel Türk Sanatlarının Uygulanması ve Yaratıcılığa Etkisi  
**2) Ceyda Türkkaş**  
Temel Eğitimde Yetenek Yönetimi Süreçlerine İlişkin Öğretmen Görüşleri  
**3) Nihat Oyman**  
Dijital Dönüşüm Çağında Fiziksel Oyunların Din ve Ahlak Eğitimindeki Rolü: Oyun Sosyolojisi Perspektifinde Bir İnceleme  
**4) Emel Yorulmaz**  
Oyun, Hikâye ve Müzik Temelli Öğrenmenin İlkokul Öğrencilerine Etkisi

BİLDİRİ 6

**Dr. Özden Hatice PINAR IRMAK**  
(Oturum Başkanı)

**1) Fatma Zehra Erol**  
Anaokulu Düzeyinde El Sanatları ve Sanat Eğitiminin Kültürel Kimlik İnşası ve Estetik Algının Gelişimine Etkisi  
**2) Dilay Akmansoy**  
Çocuk Edebiyatı Eserleriyle Ortaokul Öğrencilerinin Radyo Tiyatrosu Deneyimi  
**3) Yunus Çınar**  
Gelenekten Geleceğe Çocuk Oyunlarının Değerler Eğitimi Bağlamında İncelenmesi

BİLDİRİ 7

**Sema ŞİMŞEK**  
(Oturum Başkanı)

**1) Fatma Emiroğlu**  
Şahsiyet İnşası ve Öz-Düzenleme Becerilerinin Geliştirilmesinde Ömürlük Yedi Ödev Uygulamasının 16 Yıllık Boylamsal Analizi  
**2) Seyhan Yılmaz Ongun**  
Okul Aidiyetinin Geliştirilmesinde Sosyal-Duygusal Öğrenme ve İyi Oluş Temelli Öğretmen Eğitiminin Rolü  
**3) Fatma Ülkü Genç**  
Dijital Mesnevi Temelli Öğrenme Modelinin Özel Yetenekli İlkokul Öğrencilerinin Değer ve Psikolojik İyi Oluşlarına Etkisi  
**4) Uğur Baştan**  
Kilim Motiflerinden Anadolu Efsaneleri Yazmanın Üstün Yeteneklilerin Kültürel Değer Algılarına ve Yaratıcı Yazma Becerilerine Etkisi

BİLDİRİ 8

**Dr. Ahmet BAŞYİĞİT**  
(Oturum Başkanı)

**1) Erdi Buluş**  
Otizm Spektrum Bozukluğu ve Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilerde Kapsayıcı Doğa ve Sanat Temelli Öğrenme Modeli  
**2) Cem Bilgili**  
Kaligrafi Sanatının İlkokul Öğrencilerinde İnce Motor Becerileri ve Estetik Değer Algısı Üzerindeki Rolü  
**3) Osman Çuhadaroğlu**  
Köklerden Geleceğe: Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinde Müzik Ders Kitaplarında Kültürel Söz Varlığının Sürekliliği  
**4) Uğur Gündüz**  
Çocuklar İçin Söz Varlığı Unsuru Olarak Mâniler: Mânistan Kitabı Örneği

15:30-16:45



# 4. MİLLÎ EĞİTİM KONGRESİ

## TEMEL EĞİTİM

KÖKLERDEN GELECEĞE: EĞİTİMLE BÜYÜYEN TÜRKİYE

25 HAZİRAN 2026 | İSTANBUL



### 2. GÜN (25 Haziran 2026 Perşembe)

Saat/ Yer	BÜYÜK SALON	BİLDİRİ SALONU-1	BİLDİRİ SALONU-2	BİLDİRİ SALONU-3	BİLDİRİ SALONU-4
09:30-10:45	<b>PANEL 3</b> <b>Başarıyı Yeniden Anlamlandırmak:</b> <i>Temel Eğitimde Bütüncül Gelişim, Beceri Temelli Öğrenme ve Süreç Odaklı Değerlendirme</i>  -Prof. Dr. Emre ÜNAL (Panel Başkanı) (Ömer Halisdemir Üniversitesi) -Prof. Dr. Erdal BAY (Gaziantep Üniversitesi) -Prof. Dr. Selahattin Gelbal (Hacettepe Üniversitesi) -Yüce GÜMÜŞ (Kültür ve Turizm Bakanlığı)	<b>BİLDİRİ 9</b> <b>Dr. Nejla Tuğçem ŞAHİN BAYIK</b> (Oturum Başkanı) <b>1) Fatih Çıgırkçı</b> Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi Öğretim Programının Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Erdem-Değer-Eylem Çerçevesinde Analizi <b>2) Cemile Bezan Çömüş</b> Harezmi Eğitim Modeli Uygulamaları Kapsamında Aile İçerisi Dijital Farkındalık Oluşturma <b>3) Büşra Gökçimen</b> Üçlü Kimyasal Temsil Çerçevesinde TYMM Fen Bilimleri Ders Kitaplarındaki Madde Temalî Ölçme Etkinliklerinin Analizi	<b>BİLDİRİ 10</b> <b>Dr. Şeyma PEKGÖZ</b> (Oturum Başkanı) <b>1) Ebru Kurca</b> Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin Erdem-Değer-Eylem Çerçevesi Bağlamında İklim Adaletine Yönelik Öğrenci Argümanlarının İncelenmesi <b>2) Alaattin Bahsi</b> Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kapsamında Fen Bilimleri Derslerinde Değer Temelli Öğretim Uygulamalarının İncelenmesi: Solhan Örneği <b>3) Pembe Öztürk</b> İlkokul Çocuklarının Üstbilişsel Becerileri İle Anne Baba Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	<b>BİLDİRİ 11</b> <b>Dr. Fatih KAYNAR</b> (Oturum Başkanı) <b>1) Zühâl Tiğre Akçay</b> İlkokul 3. Sınıf Öğrencilerinde Akran Zorbalığının İncelenmesi ve Harezmi Eğitim Modeli Kapsamında Değerlendirilmesi <b>2) Songül Tümıkaya</b> Harezmi Eğitim Modelinin İlkokul Öğrencilerinin Üstbilişsel Becerilerine ve İnovasyona Yönelik Tutumlarına Etkisi <b>3) Merve Aydın</b> Mavi Geleceğe Yolculuk: İlkokulda Su Okuryazarlığına Yönelik Disiplinler Arası Bir Uygulama	<b>BİLDİRİ 12</b> <b>Dr. Özden Hatice PINAR IRMAK</b> (Oturum Başkanı) <b>1) Mehmet Ali Köşeci</b> Okul Öncesinde Çıktırlarının Değerlendirilmesinde Rubrik Geliştirme Süreci ve Kullanımı İle İlgili Öğretmen Görüşleri <b>2) Anıl Çayan</b> İlkokul Matematik Dersinde Beceri Temelli Soruların Problem Çözme Becerilerine Etkisi <b>3) Pınar Altunç</b> Geleneksel Ölçmeden Öğrenme Kanıtlarına: Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Gözyütle Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ölçme Yaklaşımları
10:45-11:00			ARA		
11:00-12:15	<b>PANEL 4</b> Eğitimden Maarife: <i>Programdan Modele Türkiye Yüzyılı Maarif Dönüşümü</i>  -Prof. Dr. Musafa BAŞARAN (Panel Başkanı) (Yıldız Teknik Üniversitesi) -Prof. Dr. Hüseyin ANILAN (Eskişehir Osmangazi Üniversitesi) -Prof. Dr. Recep KAHRAMANOĞLU (Gaziantep Üniversitesi) -Prof. Dr. İlker CIRIK (Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi)	<b>BİLDİRİ 13</b> <b>Melis Hatun SAVAŞ TIHİNİ</b>  <b>1) Özlem Göçer</b> Dijital Çağda Aile İçerisi Sessizlik Olgusu ve Temel Eğitim Üzerindeki Yansımaları <b>2) Neriman Tok Çokgezer</b> Temel Eğitimde Kültürel Aktarım Aracı Olarak Masallar: Aile Katılımı Üzerinden Kültürel Bir Uygulama <b>3) Zeliha Bolat</b> Ailemle Eğitim Yolculuğum	<b>BİLDİRİ 14</b> <b>İlvenur CÖNGER</b>  <b>1) Emel Aygün</b> Okulda Psiko eğitim: Kitap Destekli Duygu Durum İzlemi <b>2) Eda Anıy Yılmaz</b> Çınarların Gölgesinde Bir Oyun Bir Hikaye: Okul Öncesi Dönemde Kusağlararası Etkileşim ve Kültür Aktarımı <b>3) Zübeyde Demirbaş</b> Aileden Geleceğe Uzanan Değerler: Alfa Kuşağı Üzerine Kültürlerarası Bir Araştırma	<b>BİLDİRİ 15</b> <b>Dr. Özden Hatice PINAR IRMAK</b> (Oturum Başkanı) <b>1) Adile Cesur</b> Temel Eğitimde Aile Katılımının Yabancı Dil Öğrenme Sürecine Etkisi: Okul Temelli Bir Uygulama Araştırması <b>2) Orhan Kaya</b> Okul-Aile İş Birliğini Güçlendirmede "Ailemle Yolculuğum" Projesinin Yönetici Perspektifinden Değerlendirilmesi: Çoklu Vaka Çalışması <b>3) Çiğdem Agin</b> Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinde Disiplinlerarası ve Beceri Odaklı Öğrenme: Darıca Bilsem Maarif Atölyeleri Örneği	<b>BİLDİRİ 16</b> <b>Dr. Ahmet BAŞYİĞİT</b> (Oturum Başkanı) <b>1) Meltem İpek Öner</b> Temel Eğitimde Kökleri Birleştirmek: Okul Öncesi ve İlkokul Programlarında Kademeler Arası Uyum Ve Öğrenci Tasavvurunun İncelenmesi <b>2) Tülay Parlayan</b> Makerspace Temelli Steam Yaklaşımıyla İlkokulda Afet Eğitimi ve Tasarım Becerilerinin Geliştirilmesi <b>3) Kamile Halimoğlu</b> Yerelden Küresele Tematik Yapılanma: TYMM-İngilizce Dersi Öğretim Programının Ders Kitapları Yoluyla Küyerelleşme Perspektifinden İncelenmesi
12:15-14:00			ÖĞLE YEMEĞİ		
14:00-15:15	<b>PANEL 5</b> Eğitimde Kuşak Farklılıkları: <i>Temel Eğitimde Kuşak Farklılıkları, Anlam ve Öğrenme Dili</i>  -Prof. Dr. Muhammet BAŞTUĞ (Panel Başkanı) (Yıldız Teknik Üniversitesi) -Doç. Dr. Muhammet Ü. ÖZTABAK (Marmara Üniversitesi) -Dr. Mustafa KANDIRMAZ (Millî Eğitim Bakanlığı) -Dr. Selim ÖZTÜRK (Millî Eğitim Bakanlığı) -Doç. Dr. Nevra ATIŞ AKYOL (Ankara Üniversitesi)	<b>BİLDİRİ 17</b> <b>Dr. Nejla Tuğçem ŞAHİN BAYIK</b> (Oturum Başkanı) <b>1) Emine Çolak</b> Öğretmenlerin Biçimlendirici Değerlendirme Okuryazarlıklarının İncelenmesi <b>2) Burçin Orçan Özkösem</b> Temel Eğitimde Maarif Modeli Perspektifiyle Solo Taksonomisi Odaklı Beceri Temelli Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları <b>3) Bilal Budak</b> Dil Öğretiminde Yapay Zeka Destekli Süreç Odaklı Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları	<b>BİLDİRİ 18</b> <b>Dr. Şeyma PEKGÖZ</b> (Oturum Başkanı) <b>1) Derya Karadeniz</b> Zenginleşmeden Desteklemeye: Öğretmenlerin Farklılaştırılmış Öğretimi Sınıf Pratiklerine Dönüştürme Süreçleri <b>2) Şebnem Gürler</b> Değerler Eğitiminde Psikolojik Mesafeyi Azaltmaya Yönelik Kültürel Metafor Temelli Bir Eylem Araştırması <b>3) Mustafa Demirer</b> Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin Temel Eğitim Kademesindeki Yansımaları: Makaleler ve Tezlerin Bütünlük Meta-Sentezi	<b>BİLDİRİ 19</b> <b>Dr. Fatih KAYNAR</b>  <b>1) Necati Özcan</b> Tubitak 4004-Doğadan Yaşama Somut Olmayan Kültürel Miras Projesinin Ortaokul Öğrencilerinin Ekokültürel Tutumlarına Etkisi <b>2) Özgür Tunçay</b> Temel Eğitimde Öğrenme Kayıplarının Giderilmesi ve Öğretimin Güçlendirilmesi Projesi Kapsamında Akademik Başarı Etki Analizi <b>3) Doğan İlhan</b> İlkokul Matematik Öğretiminde 3b Dijital Tasarım ve Oyunlaştırma Temelli Hibrit Bir Yaklaşım	<b>BİLDİRİ 20</b> <b>Dr. Nurhan YILDIZ</b>  <b>1) Tansu Çinici</b> Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programlarında Öğretmen Rolünün Söylemsel İnşası <b>2) Şefik Birman</b> Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bağlamında Öğretmenlerin Mesleki Gelişimine Yönelik Bir Değerlendirme: Şırnak İli Örneği <b>3) Perihan Efe</b> Temel Eğitimde Yapay Zeka: İlkokul Öğretmenlerinin Deneyimleri ve Uyum Süreçleri
15:15-15:30			ARA		
15:30-16:45	<b>PANEL 6</b> Her Çocuğun Yolculuğu Farklıdır: <i>Temel Eğitimde Gelişimsel Farklılıklar, Fırsat Eşitliği ve Eğitimde Adalet</i>  -Prof. Dr. Macid Ayhan MELEKOĞLU (Panel Başkanı) (Boğaziçi Üniversitesi) -Prof. Dr. Mehmet KANDEMİR (Kırıkkale Üniversitesi) -Doç. Dr. Nurcan SENER (Marmara Üniversitesi) -Doç. Dr. Özgür SİREM (Millî Eğitim Akademisi)	<b>BİLDİRİ 21</b> <b>Melis Hatun SAVAŞ TIHİNİ</b> (Oturum Başkanı) <b>1) Engin Evni</b> TYMM 5.Sınıf Matematik Öğretim Programının OECD 2030 Öğrenme Pusulası ve Erdem-Değer-Eylem Çerçeveleri Açısından İncelenmesi <b>2) Gülşah Babacan</b> Ortaokul Öğrencilerinin Kültürel Miras Farkındalık Düzeylerinin İncelenmesi ve Harezmi Eğitim Modeli Ulubey Kültür Haritası Projesi <b>3) Ahmet Can Abbak</b> Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bağlamında Temel Eğitimde Bilimsel Düşünme: Türk-İslam Alimleri Temelli Bir Öneri	<b>BİLDİRİ 22</b> <b>Dr. Özden Hatice PINAR IRMAK</b> (Oturum Başkanı) <b>1) Halil Yavuz</b> Temel Eğitimde Aile, Akran ve Çevre Etkisinin Değer Kazanımı Üzerindeki Rolü <b>2) Recep Akdemir</b> Aile Katılımı ve Okul Aile İş Birliğine Dayalı Eğitim Uygulaması: 81 İl 81 Renk <b>3) Rabia Betül Taşkın</b> Okul Öncesi Eğitimde Ekoloji Atölyelerinin Çocukların ve Ailelerin Çevre Farkındalığına Etkileri	<b>BİLDİRİ 23</b> <b>Dr. Erdi YÜCE</b> (Oturum Başkanı) <b>1) Pınar Demirkazan Kuzucu</b> Okul Öncesi Eğitimde Rehberlik Servisi Etkinliğinin Artırılmasında Meb-Yz Destekli Erken Müdahale Modeli: Erken-Yz <b>2) Saniye Seçme</b> Çocuklarda Yetkinliğe Geçiş Kaygısı ve Sorumluluk Reddi: Erasmus+ Growing Up Together Projesi Üzerine Bir Değerlendirme <b>3) Duha Nur Doğan</b> Mebi-Relaks: Mebi Var Hayatımda Huzur Var! <b>4) Hüseyin Sihat</b> Koruyucu Psikolojik Danışmanlık Hizmetlerinde Yapay Zeka Destekli Sınıf İçerisi Duygu Takibi ve Analizi	<b>BİLDİRİ 24</b> <b>Dr. Ahmet BAŞYİĞİT</b> (Oturum Başkanı) <b>1) Pınar Demirkazan Kuzucu</b> Maarif Modeli İşığında Harezmi Uygulamalarıyla Farklı Kademelerde Algoritmik Düşünmenin Gelişimi <b>2) Sinan Gündoğdu</b> Harezmi Modeliyle Yeni Nesil Okuma: Yapay Zeka ve VR Destekli Kapsayıcı Hikaye Tasarımı <b>3) Elif Yılmaz</b> Yaşamın Abesi



# 4. MİLLÎ EĞİTİM KONGRESİ

## TEMEL EĞİTİM

KÖKLERDEN GELECEĞE: EĞİTİMLE BÜYÜYEN TÜRKİYE

26 HAZİRAN 2026 | İSTANBUL



3. GÜN (26 Haziran 2026 Cuma)

Saat/ Yer	BÜYÜK SALON	BİLDİRİ SALONU-1	BİLDİRİ SALONU-2	BİLDİRİ SALONU-3	BİLDİRİ SALONU-4
09:30-10:45	<p><b>PANEL 7</b> Bilgi Çağında İnsanı Korumak: <i>Temel Eğitimde Değer, Etik ve Dijital Denge</i></p> <p><b>-Prof. Dr. Rıdvan ELMAS</b> (Panel Başkanı) (Marmara Üniversitesi) -Prof. Dr. Sabri SİDEKLİ (Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi) -Doç. Dr. Gökçe KURT TİFTİK (Marmara Üniversitesi) -Doç. Dr. Emrullah BANAZ (Bayburt Üniversitesi)</p>	<p><b>BİLDİRİ 25</b> <b>Dr. Nejla Tuğçem ŞAHİN BAYIK</b></p> <p><b>1) Zeynep Ersoy</b> Öğretmen Liderliğinin Öğrenci Öz Yeterliği ve Matematik Başarısına Etkisi: Öğrenci Algılarına Dayalı Bir Yol Analizi <b>2) Yasemin Çakıcı</b> Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin Kalbinde Doktoralı Sınıf Öğretmenleri: Program Okuryazarlığı Ve Araştırmacı Öğretmen Kimliği <b>3) Emine Yalman</b> Demokratik Değerlerin Kazanımında Öğretmen Rol Modelliği: İlköğretim Öğrencilerinin Öğretmenlerini Model Alma Durumlarının İncelenmesi</p>	<p><b>BİLDİRİ 26</b> <b>Dr. Şeyma PEKGÖZ</b></p> <p><b>1) Rukiye Üstünel</b> Sanal Gerçeklik Destekli Ön Yazma Etkinliklerinin İlkokul Öğrenci Metinlerine Deneyim ve Değer Yönünden Yansımalarının İncelenmesi <b>2) Şahin Işık</b> Alternatif Sonlu Dijital Hikâye Temelli Öğrenme Yaklaşımının Dijital Okuryazarlık ve Akran Zorbalığı Üzerindeki Etkisi <b>3) Vural Yıldız</b> Pedagojik Bağlam Yöntemiyle Kelime Öğretiminin, 7. Sınıf Öğrencilerinin Kelime Hazinesine Etkisi</p>	<p><b>BİLDİRİ 27</b> <b>Dr. Fatih KAYNAR</b></p> <p><b>1) Mürşid Keskin</b> Maarif Çocuk Dergisi: Çocuk Merkezli ve Çok Yönlü Gelişimi Destekleyen Bir Yayın Modeli <b>2) Ebru Balcı</b> Temel Eğitimde Beden Eğitimi Nesillerin Yetiştirilmesi Projesi <b>3) Zehra Güder</b> Değer Temelli Dijital Hikâye Anlatıcılığının Öğrenci Gelişimi ve İngilizce Dil Becerilerine Etkisi</p>	<p><b>BİLDİRİ 28</b> <b>Dr. Nurhan YILDIZ</b></p> <p><b>1) Seda Çam</b> Müdür Yardımcısının Görünür Liderliğinin Veli Tutumları ve Okul İklimine Etkisi: Durum Çalışması <b>2) Saadet Altınağaç</b> Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinde Yenilikçi Sınıflar: Ulusal ve Uluslararası Bir Doküman Analizi <b>3) Onur Sarıgül</b> Sınıfın Ötesinde Maarif: Sosyal Bilgilerde Erdem, Değer ve Eylem Odaklı Okul Dışı Öğrenme</p>
10:45-11:00	<p><b>PANEL 8</b> Okulun Esenliği: <i>Öğrencinin Mutluluğu ve Psikolojik Sağlığı</i></p> <p><b>Prof. Dr. Müge YÜKSEL</b> (Panel Başkanı) (Marmara Üniversitesi) Prof. Dr. Durmuş ÜMMET (Marmara Üniversitesi) Dr. Abdullah Azzam TÜZGEN (Boğaziçi Üniversitesi) FeYZa Kübra ALPAGAT (Millî Eğitim Bakanlığı)</p>	<p><b>BİLDİRİ 29</b> <b>Melis Hatun SAVAŞ TIHİNİ</b></p> <p><b>1) Sema Nur Tetik</b> Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bağlamında İlk Defterim Sergisinin Öğrenci ve Veli Gelişimine Etkisi <b>2) Rıdvan Şaçu</b> Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 4. Sınıf Programlarında Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı: Fen Bilimleri ve Sosyal Bilgiler Örneği <b>3) Gözde Yılmaz</b> Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi Öğrenme Çıktılarının Öğrenciler İçin UNESCO Yapay Zeka Yeterlik Çerçevesine Uyumu</p>	<p><b>BİLDİRİ 30</b> <b>Dr. Özden Hatice PINAR IRMAK</b></p> <p><b>1) Zeynep Fidan Dal</b> Düşünmeye Dayalı Değerler Eğitimi: Öğretmenler İçin Bir Hizmet İçi Eğitim Modeli Önerisi <b>2) Suat Şahin</b> Sınıf Öğretmenlerinin Çevre Eğitimi Öz-Yeterliliklerinin Geliştirilmesinde Okul Dışı Öğrenme Ortamlarının Rolü: Sınıfım Doğa Projesi Örneği <b>3) Mutlu Uygur</b> Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişiminde Uygulamalı Yaratıcı Yazarlık Programının Katkıları: Edebiyat Akademisi Deneyimi</p>	<p><b>BİLDİRİ 31</b> <b>Sema ŞİMŞEK</b></p> <p><b>1) Fatih Gümüş</b> Kültürel Mirasın Sınıfı Yansıması: Karagöz-Hacivat Uyarlamalarının Özel Gereksinimli Öğrencilerde Sosyal Etkileşim Sürecine Katkısı <b>2) Nail Alataş</b> Yapay Zekâ Çağında Dijital Bilgelik: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bağlamında İnceleme <b>3) Meryem Kılıç</b> Temel Eğitimde Değer Temelli Kişilik Gelişimi: Değerlerle Yeşeren Çınar Uygulaması <b>4) Mürşid Keskin</b> Türk Dünyası Çocuk Oyunları Şenliği: Kültürel Aktarım ve Oyun Temelli Öğrenme Bağlamında Değerlendirme</p>	<p><b>BİLDİRİ 32</b> <b>Dr. Ahmet BAŞYİĞİT</b></p> <p><b>1) Ahmet Orakçı</b> Ortaokul Düzeyinde Yapay Zekâ Destekli Veri Tabanlı Akademik Takip Modeli (Yz-Atm) <b>2) Serdal Halis Öcal</b> Türkçe ve Türk Kültürü Öğretiminde Oyun Tabanlı Öğrenme: Dijital Etkinliklere İlişkin Öğretmen Görüşleri <b>3) Beyhan Zambak</b> Temel Eğitimde Kapsayıcı Matematik Becerileri: Görme Engelli Öğrenciler İçin Dokunsal Ritmik Sayma Materyali Tasarımı</p>
12:15-14:15			ÖĞLE YEMEĞİ		
14:15-15:30	<p><b>PANEL 9</b> Geleceğin Temeli: <i>Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinde Erken Çocukluk Eğitiminin Stratejik Rolü</i></p> <p><b>-Prof. Dr. Özgül POLAT</b> (Panel Başkanı) (Marmara Üniversitesi) -Prof. Dr. Sinan KOÇYİĞİT (Atatürk Üniversitesi) -Prof. Dr. Öğüz Serdar KESİCİOĞLU (Giresun Üniversitesi) -Doç. Dr. Türker SEZER (Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi) -Dr. Necla TUZCUOĞLU (Marmara Üniversitesi)</p>	<p><b>BİLDİRİ 33</b> <b>Dr. Nejla Tuğçem ŞAHİN BAYIK</b></p> <p><b>1) Tuğçe Ekici</b> Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bağlamında Yerel Kültür Temelli ve Yapay Zekâ Destekli Stem Öğrenme Senaryoları <b>2) Sümeyye Baytüre</b> İlkokul Öğrencilerinin Hak, Adalet ve Sorumluluk Bilinci Geliştirmesinde Oyunun Yeri: Erdemli İnsan Kutu Oyunu <b>3) Ayşe Dudu Tuncel</b> Bilginin Transferi: Ustadan Çırağa, Çıraftan Geleceğe <b>4) Sevim Elif Özdemir</b> İlkokul 2. Sınıf Hayat Bilgisi Ders Kitabında Öz Düzenleme Becerilerinin Görünümü</p>	<p><b>BİLDİRİ 34</b> <b>Dr. Şeyma PEKGÖZ</b></p> <p><b>1) Bayram Erden</b> Bilinçli Farkındalık Psiko-Eğitim Programının Sosyal Duygusal Becerilerin Gelişimine ve Dijital Bağımlılığa Etkisi <b>2) Mehmet Gökteaş</b> Tıymn Ortaokul Fen Bilimleri Dersinin Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenlerinin Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre İncelenmesi <b>3) Büşra Çağlar</b> Okuma Rutinlerini Dönüştüren Disiplinler Arası Ürün Temelli Okuma Çemberi: "Oyun Satıcısı" Üzerine Eylem Araştırması</p>	<p><b>BİLDİRİ 35</b> <b>Dr. Özden Hatice PINAR IRMAK</b></p> <p><b>1) Özge Karaca</b> Temel Eğitimde Öğrenme Kayıplarının Giderilmesi ve Öğretimin Güçlendirilmesi Projesi Kapsamında Dijital Öğretim Materyallerinin Etkililiği <b>2) Mehri Demir</b> Öğrencilerde Teknoloji Bağımlılığı Azaltarak Farklı Aktivitelere Yönlendirmenin Akademik Başarıya Etkisi <b>3) Nuray Kara</b> Harezmi Eğitim Modeliyle Gaziantep Su Değirmenlerinin İncelenmesi ve Kültürel Farkındalık Uygulamaları</p>	<p><b>BİLDİRİ 36</b> <b>Dr. Nurhan YILDIZ</b></p> <p><b>1) Selda Degraaf</b> Epistemolojiden Beceriye: Harezmi ve Maarif Modeli <b>2) Fatma Avcı</b> Havacılık Temalı Stem Uygulamalarının Temel Eğitimde Öğrenme Süreçlerine Yansımaları: Süreç Temelli Bir Değerlendirme Yaklaşımı <b>3) Emre Uğur</b> Temel Eğitimde Enerji Dostu Mavi Yeşil Okul Projesi Uygulamalarının Öğrenci Tutumlarına Etkisi</p>
15:30-15:45			ARA		
15:45-17:00	<p><b>PANEL 10</b> Erken Yaşta Büyük Etki: <i>Değer, Oyun ve Keşif Temelli Öğrenme</i></p> <p><b>-Prof. Dr. Selahattin KAYMAKCI</b> (Panel Başkanı) (Kastamonu Üniversitesi) -Prof. Dr. Cenk TEMEL (Akdeniz Üniversitesi) -Erol ERDOĞAN (Millî Eğitim Bakanlığı) -Doç. Dr. Ömür Fatih KARAKULLUKÇU (Millî Eğitim Bakanlığı) -Dr. Elif KÜÇÜKOĞLU (Marmara Üniversitesi)</p>				



# 4. MİLLÎ EĞİTİM KONGRESİ

## TEMEL EĞİTİM

KÖKLERDEN GELECEĞE: EĞİTİMLE BÜYÜYEN TÜRKİYE

24-26 HAZİRAN 2026

MARMARA ÜNİVERSİTESİ  
Recep Tayyip Erdoğan Külliyesi  
—••İstanbul••—

